

**中華基督教會基智中學**  
**2018 — 2019 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.1

科目：歷史

級別：中六

每週教節：7

全年總節數/時數：91 (7x13) 節 / ~53 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
04/09/2018 - 11/09/2018	7	教科書：新探索世界史（第二版）（齡記出版社）  主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變	✓ 對促成中華人民共和國成立的主要政治發展有概略的了解	1. 歷史資料題 2. 論述題寫作	直接講授 分組討論 延伸閱讀 影片觀賞 應試訓練				✓
12/09/2018 - 29/10/2018	35	(二) 中國的現代化與蛻變 1. 早期的現代化努力—改革與革命 - 共產主義革命與中華人民共和國成立  2. 毛澤東時代的社會主義現代化及後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變	✓ 描述國家的政治體制，以及黨、政、軍三者的關係 ✓ 描述及評價毛澤東時代主要的現代化努力，即五年計劃、「大躍」及調整政策。 ✓ 就「文化大革命」對中國現代化的影響作出評估 ✓ 追溯「有中國特色的社會主義」						

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%  
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：10/09/2018

製表教師姓名：張往

簽署：\_\_\_\_\_ 科主任簽署：\_\_\_\_\_

**中華基督教會基智中學**  
**2018 — 2019 年度教學課程預計表**

FAC-1

P.2

科目：歷史

級別：中六

每週教節：7

全年總節數/時數：91 (7x13) 節 / ~53 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
30/10/2018 - 12/12/2019	35	主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變 (三) 日本及東南亞的現代化與蛻變 1. 日本 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 日本在二十世紀初的現代化</li> <li>- 二次大戰後日本的重建與增長</li> <li>- 與亞洲其他國家的關係</li> </ul>	與地區經濟的源起及發展過程 ✓ 分析這些發展如何影響中國的現代化及中國與其他亞洲國家的關係 ✓ 透過日本在二十世紀初的政治、社會、經濟及文化的概況，評估當時日本現代化的程度 ✓ 分析有關背景如何導致軍國主義的興起 ✓ 評價軍國主義對日本及亞洲的影響 ✓ 追溯及解釋在第二次世界大戰後日本經濟的恢復和增長及其政治及社會發展 ✓ 舉例說明日本與其他亞洲國家在政治、經濟與文化關係方面的轉變與延續			✓			

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%  
 2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：10/09/2018

製表教師姓名：張往

簽署：\_\_\_\_\_ 科主任簽署：\_\_\_\_\_

中華基督教會基智中學  
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：歷史

級別：中六

每週教節：7

全年總節數/時數：91 (7x13) 節 / ~53 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 <input checked="" type="checkbox"/>			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
13/12/2018 - 11/01/2019	14	溫習							
14/01/2019 - 01/02/2019	/	畢業試							

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%  
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：10/09/2018

製表教師姓名：張往

簽署：\_\_\_\_\_ 科主任簽署：\_\_\_\_\_