

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：歷史科

級別：中四

每週教節：7

全年總節數/時數：25x7 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
4/9/18	2	教科書：新探索世界史 主題乙 二十世紀世界的衝突與合作 (第二版) (齡記出版社) (一) 中學文憑試歷史科課程綜覽 - 課程目標及架構 - 評核要求(公開考試)	了解中學文憑試歷史科課程的課程目標、課程架構及評核要求	習作： 1. 歷史資料題	1. 播放歷史紀錄片/影片以增加同學的歷史代入感				
5/9/18-11/9/18	5	(二) 引言：現代世界的孕育 1. 西方優勢的基礎 2. 西方的擴張及殖民帝國的形成 3. 亞洲對西方的擴張的反應 4. 邁向國際協作	指出二十世紀世界衝突與合作的背景 指出二十世紀亞洲的現代化與蛻變的背景	2. 論述題寫作 3. 微型專題	2. 利用小組討論以提升協作學習能力及照顧學習差異 3. 一些具爭議			✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：鍾潤蘭老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：歷史科

級別：中四

每週教節：7

全年總節數/時數：25x7 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓				
						基本法	STEAM	LAC	生命教育	
5/12/18-19/3/19	35	3. 第二次世界大戰後的主要衝突及為和平所作的努力 - 超級大國的對抗與關係緩和 和 a. 冷戰的成因、特點和發展 b. 美蘇關係的緩和 c. 蘇聯與華沙公約組織的瓦解 第二期考 (4/3/19—13/3/19) (教師自行安排溫習課節)	分析冷戰的成因及指出不同階段的特點 解釋冷戰緩和及結束原因	論述題)				✓	✓	
20/3/19-3/5/19	28	(四) 協作與繁榮 1.經濟方面的國際協作 -第二次世界大戰後歐洲的重建、經濟合作與							✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
 2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：鍾潤蘭老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：歷史科

級別：中四

每週教節：7

全年總節數/時數：25x7 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
6/5/19-11/6/19	28	統合 a. 第二次世界大戰後歐洲的經濟問題與復興 b. 美國和蘇聯在歐洲的重建及發展方面擔當的角色 c. 歐洲經濟統合的趨向和意義 2. 社會及文化方面的國際協作- 主要發展；成就與局限 a. 人口與資源方面的國際協作 b. 環境保育方面的國際協作 c. 醫學及科技方面的國際協作 大考 (11/6/18-21/6/18) (教師自行安排溫習課節)	分析二戰後美國和蘇聯在歐洲的重建及發展方面擔當的角色 評估何者貢獻較大 追溯及解釋歐洲走向經濟統合的過程 評估二十世紀世界邁向國際協作的主要嘗試及分析其成就與局限					✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：鍾潤蘭老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目：歷史科

級別：中四

每週教節：7

全年總節數/時數：25x7 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：鍾潤蘭老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.6

科目：歷史科 級別：中四 每週教節：7 全年總節數/時數：25x7 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：鍾潤蘭老師

簽署：_____

科主任簽署：_____