

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：歷史科

級別：中五

每週教節：七

全年總節數/時數：161 節/93.9 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
04/09/18- 19/10/18	35	教科書：新探索世界史（第二版） 主題甲 二十世紀亞洲的現代化與蛻變（齡記出版社） 單元二 中國的現代化與蛻變 一. 早期的現代化努力－改革與革命 ● 清末新政 ● 辛亥革命 ● 五四運動 ● 南京政府的現代化努力 ● 共產主義革命與中華人民共和國的成立	◇ 識別晚清政府及南京政府的主要改革，並評估這些改革對中國現代化的影響 ◇ 評價辛亥革命及五四運動對中國成為現代化國家的意義 ◇ 了解促成中華人民共和國成立的主要政治發展	習作： 1. 歷史資料題 2. 論述題寫作 3. 微型專題研習	1. 播放歷史紀錄片/影片以增加同學的歷史代入感 2. 利用小組討論以提升協作學習能力及照顧學習差異 3. 一些具爭議性的命題以			✓	✓
22/10/18- 19/11/18	21	二. 毛澤東時代的社會主義現代化 ● 政治體制的確立，以及新民主主義到社會主義的過渡 ● 毛澤東時代的現代化努力	◇ 認識國家的政治體制，以及黨、政、軍三者的關係 ◇ 評價毛澤東時代主要的現代化努力，即五年計畫、「大躍進」及調整政策	照顧學習差異：各類練習分程度一、二或三				✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：潘敏敏老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：歷史科

級別：中五

每週教節：七

全年總節數/時數：161 節/93.9 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
03/12/18- 11/01/19	21	第一學期考試 20/11/18-29/11/18 二. 毛澤東時代的社會主義現代化及後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變 ● 「文化大革命」及其對中國現代化的影響 ● 1978 年以後的改革開放	◇ 評估「文化大革命」對中國現代化的影響 ◇ 追溯「有中國特色的社會主義」與地區經濟的源起及發展過程，並分析這些發展如何影響中國的現代化及中國與其他亞洲國家的關係	測驗： 1. 每課題後均有測驗 (歷史資料題或論述題) 2. 中四及中五課題複習測驗 3. 模擬試	辯論比賽、歷史論壇等形式授課 4. 利用電子教學活動以締造互動教學氛圍 5. 定期加入「英語歷史文章」以豐富學生的英語詞彙及語文運用能力			✓	✓
	21	單元一 香港的現代化與蛻變 一. 政治及行政轉變 ● 主要發展趨勢 ● 不同發展階段的特色 第二學期考試 04/03/19-13/03/19						✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：潘敏敏老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：歷史科

級別：中五

每週教節：七

全年總節數/時數：161 節/93.9 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
18/03/19- 23/05/19	42	二. 香港作為國際城市的發展 ● 經濟發展、都市化與人口轉變 ● 中、外文化的共存與相互影響 ● 與內地的關係及在亞太地區擔當的角色	◇ 追溯及解釋香港作為國際城市的發展 ◇ 描述不同時期經濟發展的特點及都市化與人口轉變的現象 ◇ 了解中、外文化的共存與相互影響，從而認識本身所屬文化的特質 ◇ 分析在不同時期香港與內地的關係，以及在亞太地區擔當的角色					✓	✓
24/05/19- 11/06/19	14	(三) 日本及東南亞的現代化與蛻變 一. 日本在二十世紀初的現代化 ● 二十世紀初政治、社會、經濟、文化的概況 第三學期考試 12/06/19-25/06/19	◇ 透過日本在二十世紀初的政治、社會、經濟及文化的概況，評估當時日本現代化的程度					✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：潘敏敏老師

簽署：_____

科主任簽署：_____