

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：歷史科

級別：中一

每週教節：二

全年總節數/時數：25x2 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
4/9/18-11/9/18	2	教科書：教科書：世界遊蹤 1 上及下(雅集出版社) I. 歷史研習簡介 A. 歷史是什麼？ B. 為什麼要研習歷史？ C. 怎樣研習歷史？	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識歷史的定義，特徵及研習歷史重要性 ◇ 培養對國家民族歷史的尊重及不同歷史文化的認同感 	1. 每一課堂均有預習工紙及工作紙(3-4份)。	1. 播放歷史紀錄片/影片以增加同學的歷史代入感			✓	✓
12/9/18-10/10/18	6	II. 石器時代的主要發展 A. 石器時代的定義 B. 舊石器時代 C. 中石器時代 D. 新石器時代 E. 石器時代結束的原因	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 掌握計時紀年的能力及歷史的分期 ◇ 認識石器時代的歷史 	2. 小測由各科任老師自行安排。 3. 工作紙中「腦力特	2. 利用小組討論以提升協作學習的能力 3. 一些具爭議性的命題以辯論比賽、歷史論壇等形式授課			✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：林賀超老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：歷史科

級別：中一

每週教節：二

全年總節數/時數：25x2 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
11/10/18-4/12/18	12	III. 香港傳統的農村生活 A. 香港的起源 B. 史前時期的香港 C. 早期的香港 i. 官方記錄 ii. 考古發現及遺跡 D. 農村社會的生活 i. 主要的民系和姓族 ii. 農村社會的生活 iii. 傳統習俗與節日 第一期考 (20/11/18—29/11/18) (教師自行安排溫習課節)	◇ 認識本地歷史的發展，以香港農民生活為例 ◇ 欣賞前人對香港的貢獻	區」為高階思維問題，可作課堂反思之用。 4. 每課工作紙加入英文詞彙及多元化英語練習題。 5. 每課工作紙加入英文詞彙及多元化	4. 科務活動 --原始人扮嘢大賽(各班各自進行或全級) --希臘神話分享活動，以希臘神話為題材 (若時間許可) 5. 英語授課 a. 每課節學習工作紙內的英文生字及多元化英語練習題 b. 全年共 4 節教	✓		✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
 2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：林賀超老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：歷史科

級別：中一

每週教節：二

全年總節數/時數：25x2 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
20/3/19-15/5/19	10	(教師自行安排溫習課節) VI.古希臘文明 A. 古希臘城邦的生活 i. 雅典和斯巴達 ii. 城邦的生活 iii. 古希臘的文明遺產	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識古希臘文明的發展及影響 ◇ 欣賞古希臘文明對塑造人類現代文明的貢獻 					✓	✓
16/5/19-11/6/19	6	VII.歐洲中古時代的主要特徵 A. 封建制度 B. 封建時代的生活 i. 貴族的生活 ii. 教士的生活 iii. 農民的生活	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識中古社會的特徵 ◇ 分析封建制度的正、負面影響 ◇ 辨析人是不分階級；只是具不同職份 ◇ 培養「人人平等」觀念 					✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：林賀超老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目：歷史科

級別：中一

每週教節：二

全年總節數/時數：25x2 節 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
		iv. 城鎮居民的生活 第三期大考 (12/6/19—25/6/19) (教師自行安排溫習課)							

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：林賀超老師

簽署：_____

科主任簽署：_____