

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：歷史科

級別：中二

每週教節：二

全年總節數/時數：46 節/ 26.8 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
04/09/18- 19/10/18	10	教科書：新初中議題探究系列(2上) (雅集出版社) 第一章 文藝復興 ● 文藝復興：人文主義 ● 文藝復興時代的主要特徵 ➢ 藝術 ➢ 自然科學 ➢ 醫學 ➢ 文學 ➢ 建築 ● 文藝復興對歐洲發展的影響	◇ 認識文藝復興中的「人文主義」定義及辨識其特徵 ◇ 掌握文藝復興時期繪畫、科學、醫學、文學等各方面的成就及影響 ◇ 培養求真、重理性及欣賞「美」的文藝復興精神	1. 每課皆有工作紙(3-4份) 2. 工作紙中「腦力特區」為高階思維問題，可作課堂反思之用 3. 每課工作紙加	1. 播放歷史紀錄片/影片以增加同學的歷史代入感 2. 利用小組討論以提升協作學習的能力 3. 一些具爭議性的命題以辯論比賽、歷史論壇等形式授課			✓	✓
22/10/18- 19/11/18	6	第二章 東西方的接觸 ● 新航路的發現 ➢ 向東、向西的航路 ➢ 環繞地球的航路 第一學期考試 20/11/18-29/11/18	◇ 認識新航路的發現及各航海家的貢獻 ◇ 培養對偉大的航海家尊重和學習、並重視「探索」精神					✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：潘敏敏老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：歷史科

級別：中二

每週教節：二

全年總節數/時數：46 節/ 26.8 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
03/12/18- 11/01/19	6	第三章 機器時代的生活 ● 工業革命的定義和起因 (略) ● 工業革命的發明 ● 工業革命的發明 (英語授課) ● 工業革命的影響 (略)	◇ 辨識工業革命前後的歐洲社會狀況 ◇ 認識及掌握「工業革命」在紡織、能源、交通工具、醫學科技等各項成就 ◇ 培養對偉大發明家的尊重和學習、並重視「創新」精神	入英文詞彙及英文語法練習	4. 不同類型的科務活動 5. 英語授課 A. 每課節學習工作紙內的英文生字		✓	✓	✓
14/01/19- 01/03/19	8	第四章 革命的年代 ● 從專制統治到啟蒙運動 ● 美國與法國革命的比較 ➢ 背景 ➢ 領導人物 ➢ 經過 ➢ 結果/影響 ● 比較人權宣言與基本法 ● 革命時代的專制君主(英語授課) 第二學期考試 04/03/19-13/03/19	◇ 認識美國革命和法國大革命的歷史背景及原因、發展經過及影響 ◇ 掌握「比較」技巧及了解兩次革命的異同及關係 ◇ 培養對「革命」精神的尊敬，但不輕言革命的態度 ◇ 培養對「基本法」的認識	4. 小測由科任老師自行安排 5. 為照顧不同學習需要，提供不同程度的題目，讓部分學生	B. 全年共 4 節教授英文子題(佔全年課時 12-25%) 第一學期：文藝復興 第二學期：工業革命的發明	✓		✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：潘敏敏老師

簽署：_____

科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2018 — 2019 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：歷史科

級別：中二

每週教節：二

全年總節數/時數：46 節/ 26.8 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
18/03/19- 03/05/19	8	第五章 日本對西方國家擴張的回應 ● 十九世紀的日本 ● 明治維新的背景、經過及影響	◇ 認識日本在十九世紀末開國的原因 ◇ 認識明治維新的各項改革及分析其對日本成為世界強國的重要性	自由選答	第三學期：法國大革命 6. 利用電子教學活動，以締造互動教學氛圍			✓	✓
06/05/19- 11/06/19	8	第六章 中國對西方國家擴張的回應 ● 十九世紀的中國 ● 三次改革的推行 ➢ 自強運動（1861-95） ➢ 百日維新（1898） ➢ 晚清改革（1901-11） ● 辛亥革命（1911） 第三學期考試 12/06/19-25/06/19	◇ 認識中國在十九世紀時期的情況 ◇ 理解中國推行三次改革的原因 ◇ 認識孫中山發動革命的情況及結果 ◇ 培養對家國民族的認同感及歸屬感					✓	✓

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期：07/09/18

製表教師姓名：潘敏敏老師

簽署：_____

科主任簽署：_____